



KIT DÉMOCRATIQUE à usage quotidien

Le Kit démocratique à usage quotidien est une boîte à outils méthodologique permettant de développer l'art de la critique et la culture de la discussion. Il fait l'objet d'une formation (atelier ou stage) comprenant un module général et/ou différents modules thématiques.

Objectifs

L'exercice de la démocratie est conditionné par des droits (comme le droit de vote) et par des libertés (comme la liberté d'expression) qui sont garantis par une constitution. Cependant, la participation de chacun-e au débat public nécessite également l'acquisition de **compétences démocratiques** : sans elles, une élection peut porter au pouvoir un-e candidat-e populiste, un forum peut permettre la diffusion d'un discours de propagande, bref, un cadre démocratique peut favoriser des pratiques antidémocratiques. Ces compétences, de l'ordre du savoir-faire et du savoir-être, peuvent se décliner en deux axes.

L'art de la critique, qui porte sur la construction des savoirs. Pour pouvoir prendre position sur un sujet, l'individu doit d'abord être en capacité de transformer l'*information* en *connaissance* et, pour cela, d'identifier les biais cognitifs de nature à fausser son jugement.

La culture de la discussion, qui porte sur la confrontation des points de vue. Pour être féconde, la réflexion collective doit reposer sur une écoute exigeante plutôt que sur une opposition de principe entre un « Eux » et un « Nous ».

Programme

Dans l'enceinte d'un parlement, sur un plateau de télévision, au comptoir d'un café, dans une salle de classe ou au sein d'un réseau social, la démocratie requiert la maîtrise des mêmes outils méthodologiques.

Le **Kit démocratique** à usage quotidien présente par conséquent une structure identique quel que soit son format (atelier ou stage) et son contenu (module général ou module thématique). Les différences portent sur le degré d'approfondissement ainsi que sur le choix des sujets traités.

MODULE GÉNÉRAL

I. Introduction

II. La source

- Identifier et contextualiser · Les intérêts en présence
- Croiser et confronter · L'histoire des idées
- Le principe de rationalité · Argument d'autorité et argument *ad personam*
- La charge de la preuve · Le biais de confirmation

III. Les mots

- Définir les termes · Dénotation et connotation
- De l'argot au jargon : le langage comme champ politique

- Débats, enquêtes et sondages · Formuler une question

- Le texte, le son et l'image

IV. Les nombres

- Modes de calcul et pourcentages · Tableaux, courbes et diagrammes
- Témoignages et faits divers : la question de la représentativité
- La taille de l'échantillon · Le biais de sélection

V. Conclusion



Les notions présentées, issues des sciences humaines et sociales, sont abordées d'une façon adaptée au bagage culturel et linguistique de chaque public. Elles sont en outre illustrées par des exemples concrets tirés de différents domaines (politique, économie, culture, sport, etc.). Leur utilisation ne nécessite par conséquent aucune connaissance préalable.

Selon les principes de la pédagogie active, l'acquisition de compétences se fait à travers des mises en situation, des exercices créatifs ainsi que des temps de réflexion proposés dans des configurations variées – du cadre individuel au cadre collectif, en passant par le travail en binômes.

MODULES THÉMATIQUES

Les modules thématiques proposent de mettre en application les outils du module général en mettant l'accent sur un domaine ou sur un support en particulier.

Ils n'ont pas pour but de tenir un discours ni de défendre une thèse, mais d'offrir des grilles de lecture permettant, sur des sujets inspirant de nombreux fantasmes, de distinguer les éléments rationnels des éléments irrationnels.

L'ENVIRONNEMENT

Réchauffement climatique, épuisement des ressources, déclin de la biodiversité, etc. Comment débattre de l'impact environnemental des activités humaines en se fondant sur des données scientifiques ?

L'EUROPE

Commission européenne, Conseil européen, Parlement européen, etc. Dans quelle mesure les différentes institutions de l'Union européenne permettent-elles de concilier la coopération internationale et l'exigence démocratique ?

LES MIGRATIONS

De la figure du « réfugié » à celle du « migrant », comment les phénomènes migratoires, sur lesquels reposent l'histoire de l'humanité, sont-ils devenus un enjeu politique sur fond de questionnements identitaires ?

LES MÉDIAS

Télévision, radio, presse écrite, etc... Quelles sont les rôles des différents acteurs des médias ? Comment la construction de l'information est-elle déterminée par des choix politiques et/ou des impératifs économiques ?

INTERNET

Sites, blogs, réseaux sociaux, etc. Les nouveaux canaux de diffusion, en donnant à chacun-e la possibilité d'être publié-e, entraînent-ils la démocratisation du savoir ou seulement sa libéralisation ?

LE PETIT DÉMOCRATE

Cette adaptation du Kit est destinée aux élèves du cycle III. Il met l'accent sur la distinction entre fait et interprétation ainsi que sur la nécessité de l'écoute, en ancrant les apprentissages dans la vie quotidienne.

Fiche technique

Durée : 2 heures (atelier) / 2 jours (stage).

Nombre de participant·e·s : entre 15 et 30.

Public : enfants, adolescent·e·s ou adultes.

Matériel : chaises et tables, vidéoprojecteur, haut-parleurs.

Tarif : le tarif proposé est calculé en fonction du format choisi (atelier ou stage), du nombre de participant·e·s ainsi que du statut des bénéficiaires (particuliers, association, syndicat, entreprise ou établissement public).

Pour obtenir un devis ou demander plus d'informations, merci de bien vouloir nous contacter par téléphone ou par e-mail.

Chargé de projet : Ludovic FRESSE

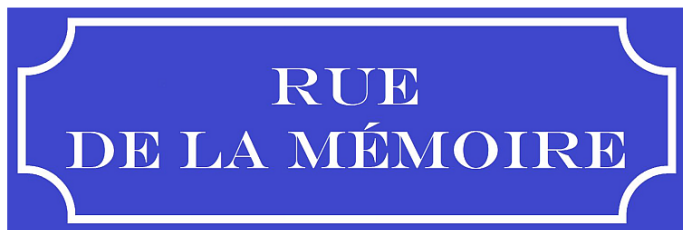
E-mail : info@ruedelamemoire.eu

Téléphone : 06 48 63 67 39

Ludovic FRESSE est coordinateur de *Rue de la Mémoire* et membre du conseil d'administration du *Laboratoire d'éducation à la démocratie*.

Formateur interculturel et intervenant pédagogique pour le Mémorial de la Shoah, il est coauteur de plusieurs ouvrages éducatifs sur les thèmes de l'histoire, de la mémoire et de l'environnement, et animateur d'ateliers en collège et en lycée, ainsi que de formations d'enseignant·e·s (Canopé, OFAJ, Goethe-Institut).

Qui sommes nous ?



Rue de la Mémoire est une association installée à Strasbourg (67). Au carrefour entre l'éducation populaire et l'économie sociale, elle propose des activités culturelles et pédagogiques sur l'histoire et la mémoire comme instruments de formation citoyenne.

Elle coopère avec des organismes publics comme l'Agence du service civique ou l'Office franco-allemand pour la Jeunesse, mais aussi avec des lieux de mémoire comme le Centre européen du résistant déporté ou le Mémorial de l'Alsace-Moselle.

Site internet : www.ruedelamemoire.eu

Le Laboratoire d'éducation à la démocratie (LED) est une association installée à Aubervilliers (93) qui rassemble des pédagogues engagé·e·s dans les champs de la philosophie et de l'histoire. Créé en 2018, il fonde son programme éducatif sur des actions menées par ses membres depuis plus de quinze ans dans le cadre de colloques, de cours universitaires ou d'ateliers philosophiques, de l'Université Paris 8 à l'UNESCO.

Site internet : www.leled.org

